

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری حرفه ای مفاهیم پایه 2

کد درس: 21

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری

ترم تحصیلی: ترم دوم

تعداد واحد: کل: 1 واحد شامل نظری: 1 واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): بهروز سلطانی

زمان ارائه درس: شنبه ها 18-16، نیمسال دوم 1405-1404

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: یکشنبه ها 14-12

پیش نیازها: مفاهیم پایه 1

هم نیازها: مفاهیم پایه 1

محل آموزش: کلاس های آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پایه پیشرفته در پرستاری و نقش آن ها در ارائه مراقبت حرفه ای به مددجویان با استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد پرستاری خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده های آنها

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

1. تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن

2. شوک و انواع آن
3. شوک و انواع آن (ادامه)
4. معلولیت و توانبخشی
5. خود پنداره
6. معنویت و مراقبت معنوی
7. مراقبت تسکینی
8. فقدان، سوگ و مرگ

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

1. سلول و انواع آن را بشناسد .
2. انواع تطابق سلول ها در مواجهه با استرس های محیطی را شرح دهد .
3. عوامل ایجاد کننده آسیب سلولی را نام ببرد .
4. نقش هر یک از عوامل مانند هیپوکسی ، عدم تعادل تغذیه ای و ... را در آسیب سلولی شرح دهد .
5. پاسخ سلولی به آسیب را توضیح دهد .
6. التهاب و انواع مختلف آن را شرح دهد .
7. انواع مختلف ترمیم سلولی را توضیح دهد .
8. مراقبت های پرستاری در مراحل مختلف آسیب و ترمیم سلولی را بیان کند

هدف کلی جلسه دوم: شوک و انواع آن

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. مفهوم کلی شوک را بیان کند .
2. پاتوفیزیولوژی شوک را با رسم نمودار به ترتیب و مرحله به مرحله نشان دهد .
3. مهمترین علل، علائم و نشانه های شوک هیپوولمیک را توضیح دهد .
4. مهمترین علل ، علائم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهد .
5. مهمترین علل ، علائم و نشانه های شوک انافیلاکسی را توضیح دهد .
6. مهمترین علل ، علائم و نشانه های شوک وازوژنیک را برشمرد .

7. مهمترین علل ، علائم و نشانه های شوک سپتیک را بیان کن د .
8. تفاوتها و شباهتهای موجود در علل ، علائم و نشانه ها ی انواع شوک را با یک دیگر مقایسه کند .

هدف کلی جلسه سوم : شوک وانواع آن (ادامه)

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. تفاوت های درمانی را در انواع شوک ها را مورد نقد و برر سی قرار دهد .
2. تاثیرات مخربی که شوک در فاز قابل برگشت یا Compensated بر سیستم ها ی بدن دارد را شرح دهد .
3. تاثیرات مخربی که شوک در فاز غیرقابل جبران یا Decompensated بر سیستم های بدن دارد، شرح دهد .
4. تاثیرات مخربی که شوک در فاز غیرقابل جبران یا Decompensated بر سیستم های بدن دارد را شرح دهد .
5. تاثیرات مخرب شوک بر ارگانهای مختلف بدن بیمار را در فاز های مختلف (3 فاز) با یک دیگر مقایسه کند .
6. تشخیص و اقدامات پرستاری لازم را در مورد یک CASE مبتلا به شوک تدوین نماید .
7. تفاوت کمکهای اولیه ی قبل بیمارستانی و داخل بیمارستانی مربوط به بیماران شوکه را بشناسد

هدف کلی جلسه چهارم: معلولیت و توانبخشی

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار نقص خود مراقبتی استفاده نماید .
2. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال حرکتی استفاده نماید .
3. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در پوست استفاده نماید .
4. از فرایند پرستاری برای تدوین برنامه مراقبتی از بیمار فرضی دچار اختلال در الگوی دفعی استفاده نماید .
5. اجزای تجربه حسی را شرح می دهد .
6. تغییرات حسی را بیان می کند.
7. محرومیت حسی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: خود پنداره

اهداف ویژه جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. تصویر ذهنی را تعریف نماید .
2. خصوصیات Body image را در یک پاراگراف لیست کند.
3. اثرات مثبت و منفی تصویری ذهنی بر زندگی انسان را مقایسه کند .
4. نشانه های توجه افراطی به تغییرات ایجاد شده در Body image را شرح دهد .
5. عکس العمل های بیمارانی نسبت به تغییر B.I را در مراحل مختلف با یکدیگر مقایسه کند .
6. مهمترین عوامل تعیین کننده در ایجاد واکنشهای نامناسب بیماران نسبت به تغییرات تصویر ذهنی را شرح دهد .
7. فرآیند پرستاری را در یک CASE دچار تغییر در B.I شده را مشخص نماید

هدف کلی جلسه ششم: معنویت و مراقبت معنوی

اهداف ویژه جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. مفهوم معنویت و دین را تعریف نماید.
2. مراقبت معنوی و مراقبت پرستاری معنوی را شرح دهد .
3. تفاوت نیازهای معنوی ، اختلال معنوی و سلامت معنوی را مشخص نماید.
4. چگونگی پیشرفت معنویت در افراد را شرح دهد .
5. تاثیر باورها ی معنوی ، بر مراقبت از سلامت فرد را توضیح دهد.
6. مراقبت پرستاری را برای حمایت از معنویت و ارتقاء سلامت جامعه هدف توضیح دهد .

هدف کلی جلسه هفتم: مراقبت تسکینی

اهداف ویژه جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. مراقبت تسکینی را تعریف می نماید.
2. تاریخچه مراقبت تسکینی را شرح می دهد .
3. رویکردها و اصول مراقبت تسکینی را توضیح می دهد.
4. مراقبت آسایشگاهی را شرح می دهد .
5. نشانه های جسمی، روانی، معنوی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری های تهدید کننده زندگی را شناسایی و مدیریت می کند .

هدف کلی جلسه هشتم: فقدان، سوگ و مرگ

اهداف ویژه جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد :

1. مفهوم مرگ را تعریف نماید .
2. تقسیم بندی مرگ را نام ببرد .
3. مراحل واکنش به مرگ و مردن را بیان کند .
4. عوامل موثر بر واکنش نسبت به مرگ و مردن را توضیح دهد .
5. فرایند پرستاری در بیماران مشرف به مرگ را با توجه به مراحل آن بکار بندد

روش های تدریس:

☒ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

☒ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

☐ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

☐ گردش علمی (Field Trip)

☒ سخنرانی (Lecture)

☐ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ ارائه سمینار توسط دانشجو

☐ آموزش بر روی مولاژ

□ شبیه سازی (Simulation)

□ ایفای نقش (Role Play)

رسانه های کمک آموزشی:

اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □
پمفلت □ جزوه □ سایر □

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □
تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت □
آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد: □

سنجش و ارزشیابی

آزمون	روش	سهم از نمره کل	تاریخ
تکوینی	چهار گزینه ای و تشریحی	15 درصد	هر جلسه
تراکمی	چهار گزینه ای و تشریحی	70 درصد	طبق برنامه
تکوینی	ارائه در کلاس	15 درصد	هر جلسه

منابع و مراجع آموزشی

1. منابع اصلی:

1. برونر و سودارت . شوکتی احمدآباد مصطفی، مشعوف سهیلا، عبدالله زرگر شادی، پارچه بافیه سمانه، تذکری زهرا. درسنامه پرستاری داخلی و جراحی : مفاهیم و چالش های مراقبت از بیمار . آخرین چاپ
2. جانیس ال هینکل، کریاچ چیویر، درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت؛ مفاهیم بیوفیزیکی و روانی اجتماعی: توانبخشی، سالمندی، هموستاز و استرس.../ ترجمه عابدسعیدی، حسین اسمعیلی، تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ
3. جانیس ال. هینکل، کریاچ. چیویر ، پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارت : مفاهیم پایه، شاهرخ علی نیا، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ
4. پاتریشیا ان پاتر ، اصول و فنون پرستاری پوتر و پری بر اساس سرفصل دروس کارشناسی، ترجمه صدیقه سالمی و دیگران، تهران: جامعه نگر ، آخرین چاپ
5. کوزیر و راب، راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر، آلیس خاچیان، شاکه خدابخشیان، تهران: جامعه نگر - سالمی، آخرین چاپ

1.

قوانین و مقررات دوره

- 1) حضور و غیاب: حضور منظم و فعال در کلاس
- 2) تحویل به موقع تکالیف: تکالیف تا دو هفته قبل از برگزاری امتحانات باید تحویل داده شود.
- 3) سیاست تقلب: هرگونه تقلب در امتحان برابر با ثبت نمره 0/25 در امتحان پایان ترم خواهد بود.

- (4) رعایت اخلاق حرفه‌ای: رعایت اصول اخلاقی مبتنی بر آیین نامه مربوطه در محل برگزاری کلاس ها الزامی است.
- (5) رعایت پوشش حرفه ای: رعایت آیین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان الزامی است.
- (6) نحوه ارتباط با استاد: ارتباط از طریق تماس تلفنی و پیام رسان ها بلامانع است.
- (7) مشارکت در دوره: دانشجویان موظف هستند در بحث های کلاسی حضور فعال داشته باشند.

پیوست شماره 1: جدول زمانبندی جلسات درس مفاهیم پایه 2

روز و ساعت جلسه: طبق جدول پیوست

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس	روز و ساعت
1	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
2	شوک و انواع آن	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
3	شوک و انواع آن (ادامه)	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
4	معلولیت و توانبخشی	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
5	خود پنداره	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
6	معنویت و مراقبت معنوی	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
7	مراقبت تسکینی	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18
8	فقدان، سوگ و مرگ (مجازی)	بهروز سلطانی	شنبه ها 16-18

پیوست شماره 2: جدول بلوپرینت EDC

جدول بلوپرینت آزمون: مفاهیم پایه 2 نیمسال تحصیلی : دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری مامایی رتبه علمی اساتید مدرس: مربی گروه آموزشی: داخلی جراحی							
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	درصد زمان اختصاص داده شده	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
					حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	تنظیم سلولی، صدمات و ترمیم آن	2	12.5	2	2	0	0
2	شوک و انواع آن	2	12.5	3	3	0	0
3	شوک وانواع آن (ادامه)	2	12.5	6	6	0	0
4	معلولیت و توانبخشی	2	12.5	6	6	0	0
5	خود پنداره	2	12.5	4	4	0	0
6	معنویت و مراقبت معنوی	2	12.5	4	4	0	0
7	مراقبت تسکینی	2	12.5	4	4	0	0
8	فقدان، سوگ و مرگ	2	12.5	4	4	0	0

پیوست شماره 3: چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی

کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد): بهروز سلطانی (1 واحد)

نام دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی عنوان درس: مفاهیم پایه 2 مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجوی:

ترم دوم کارشناسی پرستاری

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر رستم نیا

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات	
				نمره مدیر گروه	
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: